

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

Рассмотрено на РМО учителей начальных классов протокол №1 от 28.08. 2018г.	Принято решением методического совета МАОУ Сорокинской СОШ №3 протокол № 1 от 28.08. 2018г	Утверждено директором МАОУ Сорокинской СОШ №3 В.В.Сальникова приказ № 133/1 од от 28.08.2018г.
---	---	--

**Рабочая программа
предмета «Литературное чтение»
для 3 класса на 2018 / 2019 уч. г.**

Составитель:

Андреева Е. В., учитель начальных классов

с. Б.Сорокино
2018год

1. Планируемые предметные результаты освоения программы по литературному чтению в 3-м классе.

К концу обучения в 3 классе учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно и выразительно текст вслух и про себя;
- читать наизусть 6-7 стихотворений и 2-3 отрывка из прозы;
- определять смысл событий и поступков героев, выражать своё отношение;
- пересказывать текст произведения по готовому плану;
- самостоятельно читать произведения и книги в соответствии с изучаемыми разделами, темами, жанрами, писателями;
- работать в библиотеке и пользоваться библиотечным фондом;
- отбирать книгу для самостоятельного чтения по теме, по авторской принадлежности;
- пользоваться справочной литературой.

Темп чтения:

вслух – не менее 60 слов;

про себя – не менее 80 слов.

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Ученик научится:

- отвечать на вопросы по содержанию произведения и вести диалог о произведении, героях и их поступках;
- определять тему, жанр и авторскую принадлежность произведения и книги, используя условно-символическое моделирование;
- понимать и объяснять нравственно-этические правила поведения героев произведения и обогащать свой нравственный опыт;
- находить в текстах произведений пословицы, сравнения и обращения;
- читать вслух целыми словами в темпе, соответствующем возможностям третьеклассника и позволяющем понять прочитанное;
- читать молча (про себя) небольшие произведения под контролем учителя;
- читать выразительно подготовленные тексты, соблюдая знаки препинания и выбирая тон, темп, соответствующие читаемому произведению;
- пересказывать тексты изученных произведений по готовому плану и овладевать алгоритмом подготовки пересказов;

Ученик может научиться:

- понимать нравственные ценности и этику отношений в произведении, высказывать своё мнение о поступках героев;
- пользоваться умением читать молча (про себя) произведения и книги по собственному выбору по изучаемому разделу;
- постоянно читать детские журналы и находить в них произведения к изучаемым разделам или темам.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Ученик научится:

- различать стихотворный и прозаический тексты;
- определять особенности сказок, рассказов, стихотворений, загадок;
- различать пословицы и загадки по темам;
- использовать в речи литературоведческие понятия (сказка, рассказ, стихотворение, обращение, диалог, произведение, автор произведения, герой произведения).

Ученик может научиться:

- осознавать нравственные и этические ценности произведения;
- выражать свою точку зрения о произведении, героях и их поступках.

Раздел «Творческая деятельность»

Ученик научится:

- понимать образы героев произведения, выбирать роль героя и читать по ролям;
- инсценировать небольшие произведения или отдельные эпизоды;
- моделировать «живые» картинки к отдельным эпизодам произведений;
- рассказывать сказки с присказками;
- создавать истории о героях произведений.

Ученик может научиться:

- делать иллюстрации к изученным произведениям;
- иллюстрировать словесно отдельные эпизоды произведений;
- инсценировать произведения в парах и группах, участвовать в конкурсах и литературных играх.

Раздел «Чтение: работа с информацией»

Ученик научится:

- находить информацию о героях произведений;
- работать с таблицами и схемами;
- дополнять таблицы и схемы недостающей информацией.

Ученик может научиться:

- самостоятельно находить информацию в учебнике и справочнике;

- находить информацию о книге в её аппарате;
- сравнивать таблицы, схемы, модели.

Содержание учебного предмета

Виды речевой и читательской деятельности

Аудирование (слушание). Восприятие литературного произведения. Восприятие произведений разных жанров из круга чтения; понимание главной мысли.

Изучение произведений одного и того же жанра или произведений одного и того же автора в сравнении; особенности произведения (композиция текста, язык произведения, изображение героев). Сравнение героев разных произведений, анализ их поступков, выделение деталей для характеристики; определение времени и места событий, выделение описания пейзажа и портрета героя. Выявление авторской позиции и формирование своего отношения к произведению и героям.

Чтение. Чтение вслух и молча (про себя) небольших произведений или глав из произведений целыми словами. Умение читать выразительно текст произведения, передавая отношение к событиям, героям, выбирая соответствующий содержанию и смыслу текста интонационный рисунок.

Работа с текстом. Осознание последовательности и смысла событий. Вычленение главной мысли текста. Определение поступков героев и их мотивов; сопоставление поступков персонажей и их оценка. Нахождение в произведении слов и выражений, характеризующих героев и события; выявление авторской позиции и своего отношения к событиям и персонажам.

Работа со структурой текста: начало, развитие, концовка; деление текста на части и озаглавливание частей; составление плана под руководством учителя. Пересказ содержания текста (подробно и кратко) по готовому плану. Самостоятельное выполнение заданий к тексту.

Круг чтения

Произведения устного народного творчества русского народа и других народов. Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, детские энциклопедии, книги-справочники.

Примерная тематика. Произведения о Родине, о героических подвигах, во имя Родины, людях и их отношении к Родине, к труду, друг к другу, природе и жизни; о чувствах людей и нравственных основах взаимоотношений (добро, зло, честь, долг, совесть, любовь, ненависть, дружба, правда, ложь и т. д.).

Жанровое разнообразие. Более сложные, чем изучаемые в 1 и 2 классах, по структуре сказки, рассказы, басни, былины, сказы, легенды, стихотворные произведения (наблюдение за ритмическим рисунком, рифмой, строкой, строфой).

Народная сказка: замедленность действия за счет повторов, включения песенок и прибауток, наличие волшебных превращений, присказки, зачины и их варианты, особые концовки. Идея победы добра над злом, правды над кривдой. Реальность и нереальность событий. Герои положительные и отрицательные.

Былина: особенности изображения персонажей (гиперболизация), особенности былинного стиха, повторы.

Литературная (авторская) сказка: сходство с народной сказкой: сказочные герои, повторы, структурное сходство; особенности: особый поэтический язык писателя, лиричность и яркость образов, эмоциональные переживания.

Художественные рассказы: изображение явлений и героев; наличие диалогической речи, эпитетов, сравнений, устойчивых выражений.

Рассказы-описания (научно-художественные рассказы) — промежуточный жанр между художественными и научно-популярными рассказами. Особенности этого жанра: описание образов природы в художественной форме и наличие фактической информации.

Литературоведческая пропедевтика

Ориентировка в литературоведческих понятиях: литература, фольклор, литературное произведение. Литературные жанры: сказка, былина, сказ, пословица, загадка, рассказ, стихотворение, басня, пьеса-сказка, быль.

Присказка, зачин, диалог, произведение (художественное произведение, научно-художественное, научно-популярное). Герой (персонаж), портрет героя, пейзаж. Стихотворение, рифма, строка, строфа. Средства выразительности: логическая пауза, темп, ритм.

Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)

Творческая деятельность. Развитие интереса к художественному слову. Сочинение (по аналогии с произведениями фольклора) загадок, потешек, небылиц, сказок, забавных историй с героями изученных произведений. «Дописывание», «досказывание» известных сюжетов.

Коллективная творческая работа по изученным произведениям во внеурочное время (в группе продленного дня, в творческой мастерской, в литературном кружке или на факультативных занятиях): дорога сказок, город героев, сказочный дом и т. д. Проведение литературных игр, конкурсов, утренников, уроков-отчетов.

Чтение: работа с информацией

Информация о книге, произведении, авторе произведения или книги. Получение информации с опорой на аппарат книги (титульный лист, оглавление, аннотация, предисловие/послесловие «об авторе», «от автора»). Умение пользоваться справочниками и словарями, находить информацию о героях, произведениях и книгах.

Оформление информации в виде моделей, схем, таблиц.

Использование готовых таблиц с информацией для характеристики героев, книг, произведений.

Тематическое планирование

Наименование разделов программы. Кол – во часов	Тема уроков	Номер урока
Устное народное творчество (16 часов)	Произведения фольклора. Загадки. Какие бывают загадки? Загадка-сказка. В. Даль «Старик-годовик». Дополнительное чтение. Загадки.	1

	Произведения фольклора. Пословицы. Какие бывают пословицы? Дополнительное чтение. Пословицы.	2
	Русские народные сказки. «Самое дорогое».	3
	Русские народные сказки. «Про Ленивую и Радивую».	4
	Слушание и работа с детской книгой. Сказки о животных. Дополнительное чтение. Русская народная сказка «Лиса и Котофей Иванович».	5
	Сказки с загадками. «Дочь-семилетка». Дополнительное чтение. Башкирская народная сказка «Умная внучка».	6
	Волшебные сказки. «Царевич Нехитёр-Немудёр». Русская народная сказка. О присказках.	7
	Волшебные сказки. «Царевич Нехитёр-Немудёр». Русская народная сказка. О присказках.	8
	Слушание и работа с детской книгой. Сказки народов России. Дополнительное чтение. Русская народная сказка «Елена Премудрая», чукотская сказка «Девушка и месяц».	9
	Малые жанры фольклора. Скороговорки. Потешки. Какие бывают скороговорки?	10
	Обобщение по теме «Устное народное творчество». Проверь себя.	11
	Былины. «Добрыня и Змея». «Илья Муромец и Соловей-разбойник».	12
	Былины. «Алёша Попович и Тугарин Змеёвич».	13
	Былины. «Вольга и Микула».	14
	Слушание и работа с детской книгой. Былины. Дополнительное чтение. «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Первый бой Ильи Муромца», «Алёша Попович». Рубрика «Книжная полка». Былины.	15
	Обобщение по разделу «Былины».	16
Басни (5 ч)	Басни Эзопа и И.А. Крылова. Эзоп «Лисица и виноград». И.А. Крылов «Лисица и виноград».	17
	Басни Эзопа и И.А. Крылова. И.А. Крылов «Ворона и Лисица». Дополнительное чтение. Эзоп «Ворон и Лисица».	18

	Басни И.А. Крылова. Дополнительное чтение. «Волк и ягненок», «Крестьянин и работник».	19
	Слушание и работа с детской книгой. Басни. Дополнительное чтение. Эзоп «Голубь, который хотел пить», «Бесхвостая лисица», А. Измайлов «Филин и Чиж».	20
	Обобщение по разделу «Басни». Рубрика «Проверьте себя». Промежуточная диагностика.	21
Произведения А.С.Пушкина (10 Ч)	Произведения А.С. Пушкина. Отрывки из поэмы «Руслан и Людмила». «У лукоморья дуб зелёный...».	22
	Произведения А.С. Пушкина. Дополнительное чтение. «Бой Руслана с головой».	23
	Сказки А. С. Пушкина. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» (в сокращении).	24
	Сказки А. С. Пушкина. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» (в сокращении).	25
	Сказки А. С. Пушкина. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» (в сокращении).	26
	Слушание и работа с детской книгой. Сказки А. С. Пушкина. К.Г. Паустовский «Сказки Пушкина». Дополнительное чтение. А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде».	27
	Сказки А. С. Пушкина. Дополнительное чтение. А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», Э. Бабаев «Там лес и дол видений полны...».	28
	Стихи о природе. А. С. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...», «Зимний вечер».	29
	Стихи о няне. А. С. Пушкин «Няне».	30
	Обобщение по разделу «Произведения А. С. Пушкина». Рубрика «Проверьте себя».	31
Стихи русских поэтов (5 ч)	Стихи о природе. Ф. И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», «Чародейкою Зимою...».	32
	Стихи об осенней природе. А.Н. Майков «Осень».	33
	Стихи А. А. Фета. А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Кот поет, глаза прищуря...».	34

	Слушание и работа с детской книгой. Стихи русских поэтов. Дополнительное чтение. И. А. Бунин «Листопад».	35
	Обобщение по разделу «Стихи русских поэтов». Рубрика «Проверьте себя».	36
Произведения Л.Н.Толстого (11 ч)	Жанры произведений Л. Н. Толстого. Л. Н. Толстой «Два брата» (сказка), «Белка и волк» (басня).	37
	Жанры произведений Л. Н. Толстого. Дополнительное чтение. Л. Н. Толстой «Ореховая ветка».	38
	Слушание и работа с детской книгой. Сказки Л. Толстого.	39
	Сказки Л. Н. Толстого. Дополнительное чтение. Л. Н. Толстой «Работник Емельян и пустой барабан».	40
	Научно-популярные и художественные рассказы. Л. Н. Толстой «Лебеди», «Зайцы».	41
	Научно-популярные и художественные рассказы. Дополнительное чтение. Л.Н. Толстой «Лев и собачка».	42
	Художественные рассказы Л. Н. Толстого. Л. Н. Толстой «Прыжок».	43
	Художественные рассказы Л. Н. Толстого. Л. Н. Толстой «Прыжок».	44
	Былины Л. Н. Толстого. Л.Н. Толстой «Как боролся русский богатырь».	45
	Слушание и работа с детской книгой. Книги Л.Н. Толстого. Рубрика	46
	Обобщение по разделу. Рубрика «Проверьте себя».	47
	Произведения Н.А.Некрасова (7 ч)	Стихотворения о детях. Н. А. Некрасов «Крестьянские дети» (отрывок), «Мужичок с ноготок» (отрывок). К. И. Чуковский «Мужичок с ноготок».
Слушание и работа с детской книгой. Стихотворения о детях. Дополнительное чтение. Н. А. Некрасов «Крестьянские дети» (в сокращении).		49
Стихи о природе. Н. А. Некрасов «Славная осень...»		50
Стихи о природе. Дополнительное чтение. Н. А. Некрасов		51

	«Зелёный Шум». К. И. Чуковский «Зелёный Шум».	
	Стихи о природе. Н. А. Некрасов «Мороз-воевода» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).	52
	Слушание и работа с детской книгой. К. И. Чуковский «О стихах Н. А. Некрасова». Дополнительное чтение. Н. А. Некрасов «Саша». Рубрика «Книжная полка».	53
	Обобщение по разделу. Русские поэты. Рубрика «Проверь себя».	54
Произведения А.П.Чехова (6 ч)	Повести и рассказы. А. П. Чехов «Степь» (отрывок из повести).	55
	Повести и рассказы. Дополнительное чтение. А. П. Чехов «Белолобый».	56
	Произведения о детях. А. П. Чехов «Ванька».	57
	Произведения о детях. А. П. Чехов «Ванька».	58
	Слушание и работа с детской книгой. Дополнительное чтение. Л. Н. Андреев «Кусака».	59
	Очерки и воспоминания об А. П. Чехове. Н. С. Шер «О рассказах А. П. Чехова».	60
Сказки зарубежных писателей (4 ч)	Сказки зарубежных писателей. Сказки Ш. Перро. Ш. Перро «Подарки феи».	61
	Сказки Ц. Топелиуса. Ц. Топелиус «Солнечный Луч в ноябре». Дополнительное чтение. Ц. Топелиус «Зимняя сказка».	62
	Слушание и работа с детской книгой. Сказки зарубежных писателей. Дополнительное чтение. Х.-К. Андерсен «Снеговик». Бр. Гримм «Умная дочь крестьянская».	63
	В мире сказок.	64
Стихи русских поэтов (7 ч)	Стихи о Родине. И. С. Никитин «Русь».	65
	Стихи о природе. И. С. Никитин «Утро».	66
	Стихи о детях и для детей. И.З. Суриков «Детство».	67
	Слушание и работа с детской книгой. Стихи детских поэтов.	68

	Дополнительное чтение. И.С. Никитин «Помню я: бывало, няня...»	
	Стихи о Родине. С.Д. Дрожжин «Привет», «Зимний день».	69
	Слушание и работа с детской книгой. Стихи о Родине и родной природе. Дополнительное чтение. Ф.Н. Глинка «Москва».	70
	Обобщение по разделу «Стихи русских поэтов». Рубрика " Проверьте себя".	71
Произведения Д.Н.Мамина-Сибиряка (6 ч)	Рассказы о животных. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш».	72
	Рассказы о животных. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш».	73
	Рассказы о животных. Дополнительное чтение. В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип».	74
	Сказки о животных. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Умнее всех».	75
	Слушание и работа с детской книгой. Произведения о животных. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Постойко».	76
	Произведения о животных. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Постойко». Книги Д.Н. Мамина-Сибиряка.	77
Произведения А.И.Куприна (8 ч)	Произведения о людях. А.И. Куприн «Синяя звезда». Отношение автора.	78
	Произведения о людях. А.И. Куприн «Синяя звезда». Работа над сюжетом.	79
	Произведения о людях. А.И. Куприн «Синяя звезда». Эмоциональная окраска.	80
	Произведения о людях. А.И. Куприн «Синяя звезда». Главные герои.	81
	Рассказы о животных. А.И. Куприн «Барбос и Жулька».	82
	Рассказы о животных. А.И. Куприн «Барбос и Жулька».	83
	Слушание и работа с детской книгой. Произведения о животных. Рубрика "Книжная полка". Дополнительное чтение. А.И.Куприн «Собачье счастье».	84
	Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка и А.И. Куприна. Рубрика "Проверьте себя".	85

Стихи С.А. Есенина (7 ч)	С.А. Есенин. Стихи о Родине (отрывки); "Я покинул родимый дом...".	86
	Стихи о природе. С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...»	87
	Стихи о природе. С.А. Есенин «Берёза». Дополнительное чтение. Стихи о березе(отрывки).	88
	Стихотворения для детей. С.А. Есенин «Бабушкины сказки».	89
	Слушание и работа с детской книгой. Родные поэты. Книги со стихотворениями русских поэтов. Дополнительное чтение С.А.Есенин "Сыплет черемуха снегом..."; И.С.Тургенев "Деревня".	90
	Обобщение по разделу «Стихи С.А. Есенина». "Проверьте себя".	91
	Стихи русских поэтов.	92
	Произведения К.Г. Паустовского (12 ч)	
Произведения для детей. К.Г. Паустовский «Стальное колечко».	93	
Произведения для детей. К.Г. Паустовский «Стальное колечко». Образ Вари.	94	
Произведения для детей. К.Г. Паустовский «Стальное колечко».	95	
Произведения для детей. Дополнительное чтение. К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб».	96	
Рассказы о животных. К.Г. Паустовский «Кот-ворюга».	97	
Рассказы о животных. К.Г. Паустовский «Кот-ворюга». Юмористические фрагменты.	98	
Рассказы о животных. К.Г. Паустовский «Кот-ворюга».	99	
Рассказы К.Г. Паустовского. К.Г. Паустовский «Какие бывают дожди?»	100	
Рассказы К.Г. Паустовского.Рубрика "Книжная полка". Дополнительное чтение. К.Г. Паустовский «Заячьи лапы».	101	
Слушание и работа с детской книгой. Рассказы о животных. Дополнительное чтение. И.С. Тургенев «Воробей», "Перепелка".	102	

	Комплексная разноуровневая контрольная работа.	103
	Моя любимая книга.	104
Произведения С.Я. Маршака. (4ч)	Стихи о Родине и родной природе. С. Я. Маршак «Урок родного языка».	105
	Стихи о Родине и родной природе. С. Я. Маршак «Ландыш».	106
	Слушание и работа с детской книгой. Пьесы-сказки С. Я. Маршака. Дополнительное чтение. Пьеса-сказка «Кошкин дом».	107
	Урок-обобщение по разделу «Произведения и книги С. Я. Маршака». В. Е. Субботин «С Маршаком».	108
Произведения Л. Пантелеева. (5 ч)	Художественные рассказы. Л. Пантелеев «Честное слово».	109
	Художественные рассказы. Дополнительное чтение. В. А. Осеева «Бабка».	110
	Исторические рассказы. Л. Пантелеев «Камилл и учитель».	111
	Исторические рассказы. Л. Пантелеев «Камилл и учитель».	112
	Слушание и работа с детской книгой. Рассказы о детях и для детей. Дополнительное чтение. Л. Пантелеев «Фенька», «Новенькая».	113
Произведения А. П. Гайдара (6 ч)	А. П. Гайдар «Горячий камень».	114
	Повесть о детях. А. П. Гайдар «Тимур и его команда» (отдельные главы).	115
	Повесть о детях. А. П. Гайдар «Тимур и его команда» (отдельные главы).	116
	Писатели о писателях. С. В. Михалков «Аркадий Гайдар»; К. Г. Паустовский «Об Аркадии Петровиче Гайдаре». Дополнительное чтение С. В. Михалков «Ошибка».	117
	Слушание и работа с детской книгой. Книги о детях и для детей. Рубрика «Книжная полка». Дополнительное чтение. В. Ю. Драгунский «Девочка на шаре».	118
	Обобщение по теме «Произведения о детях и для детей». Рубрика "Проверьте себя".	119
Произведения М.М. Пришвина (6 ч)	Разножанровые произведения М.М. Пришвина. М.М.	120

	Пришвин «Моя Родина».	
	Разножанровые произведения М.М. Пришвина. Дополнительное чтение. М.М. Пришвин «Двойной след».	121
	Рассказы о животных. М.М. Пришвин «Высочка».	122
	Рассказы о природе. М.М. Пришвин «Жаркий час».	123
	Рассказы о природе. В. А. Чалмаев «Воспоминания о М.М. Пришвине».	124
	Обобщение. Рубрика "Проверьте себя".	125
Произведения зарубежных писателей. (11 часов)	Рассказы о животных. Дж. Лондон «Волк» (в сокращении). Определение сюжета.	126
	Рассказы о животных. Дж. Лондон «Волк» (в сокращении).	127
	Рассказы о животных. Дж. Лондон «Волк» (в сокращении).	128
	Рассказы о животных. Э. Сетон-Томпсон «Чинк» (в сокращении).	129
	Рассказы о животных. Э. Сетон-Томпсон «Чинк» (в сокращении). Образ Чинка.	130
	Рассказы о животных. Э. Сетон-Томпсон «Чинк» (в сокращении).	131
	Слушание и работа с детской книгой. Книги о животных. Рубрика "Книжная полка".	132
	Слушание и работа с детской книгой. Книги зарубежных писателей. Дополнительное чтение. Дж. Чиарди «Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн».	133
	Обобщение по разделу «Произведения зарубежных писателей». Рубрика "Проверьте себя".	134
	Итоговая проверка уровня начитанности и читательских умений. Библиотечный урок "Летнее чтение".	135
	Комплексная контрольная работа.	136

